



文殊小学校だより

令和6年度 第10号

発行日 令和7年2月21日(金)



「文殊っ子日記」はこちら→

本校の教育活動に関するアンケート結果について

向春の候、保護者の皆様には、ますますご清祥のこととお喜び申し上げます。日ごろから、本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。

過日は、「本校の教育活動に関するアンケート」にご協力をいただき、ありがとうございました。集計ができましたので、お知らせいたします。

本校では、これらの結果をもとに今後も研究協議を重ね、教育活動の充実を図ってまいります。貴重なご意見を賜りましたこと重ねてお礼申し上げます。

(校長 ○○ ○○)

児童アンケート (R6/R5比較集計表)

A よくあてはある B ややあてはまる C あまりあてはまらない D まったくあてはまらない

結果分析

A+Bが90%以上…◎ A+Bが80%以上…○ A+Bが60%～70%以上…空欄 A+Bが60%未満…△
前年よりA+Bが10ポイント以上上昇…↑ 前年よりA+Bが10ポイント以上下降…↓

(上段：R6年度 下段：R5年度 数字：%)

質問内容	A	B	C	D	結果
【質問1】自分は、学校が楽しい。	56 67	37 25	6 6	1 2	◎
【質問2】自分は、みんなで何かをするのは楽しい。	68 76	28 20	3 2	1 2	◎
【質問3】自分は、授業に自分から進んで取り組んでいる。 (5・6年：主体的に取り組んでいる)	44 49	45 39	10 9	1 2	○
【質問4】自分は、授業がよくわかる。	56 53	40 39	4 7	0 1	◎
【質問5】自分は、道徳の時間に考えを深めることができている。	58 51	34 40	8 6	0 3	◎
【質問6】自分は、いじめを見たら、大人に知らせたり止めたり することができる。	44 41	45 47	6 8	4 3	○
【質問7】自分は、将来に向けて、目指す夢や目標をもっている。	73 70	20 19	4 8	2 3	◎
【質問8】自分は、福井や文殊地区を大切にしたいという気持ちをもっている。	76 79	22 19	0 1	2 1	◎
【質問9】自分は、きまりを守って学習や生活をしている。	46 53	46 43	5 3	2 1	◎
【質問10】自分は、毎日読書に親しんでいる。	25 29	43 45	20 16	11 9	
【質問11】自分は、時間を決めてインターネットやゲーム等 をしている。	47 57	27 26	18 14	8 3	
【質問12】自分は、家族や地域の人、先生や友達に進んで 挨拶をしている。	60 59	33 36	5 4	1 1	◎
【質問13】自分は、友達や先生の話の話を大事にし、 考えながら聴いている。	54 51	41 41	4 6	1 2	◎

【質問14】自分は、自分の意見や考えを 最後まではっきりと話している。	58 46	31 39	6 11	4 3	○
【質問15】自分は、自分で決めたことは最後まで頑張ろうとしている。	60 51	32 42	5 4	2 3	◎
【質問16】先生は、授業内容を一生懸命教えてくれる。	83 82	16 16	0 0	1 1	◎
【質問17】自分には、よいところがあると思う。	48 42	32 39	11 14	9 4	○

保護者アンケート (R6/R5比較集計表)

A よくあてはある B ややあてはまる C あまりあてはまらない D まったくあてはまらない E わからない

(上段：R6年度 下段：R5年度 数字：%)

質 問 内 容	A	B	C	D	E	結果
【質問1】学校は、授業参観や学校行事、懇談会、学校だよりやホームページ等を通して、保護者に教育方針や教育内容を適切に伝えている。	59 58	38 37	2 4	0 1	1 0	◎
【質問2】学校は、地域を生かした体験的な学習活動を積極的に取り入れ、活動の充実に努めている。	57 56	34 42	9 1	0 1	0 0	◎
【質問3】学校は、不審者への対応や交通安全など、安全面について適切に指導している。	37 41	54 44	6 6	0 1	3 7	◎
【質問4】学校は、子どもたち一人一人を大切にし、温かく指導している。	53 48	39 41	8 7	0 0	1 3	◎
【質問5】子どものことで、気軽に学校に相談できる。	47 41	35 42	13 13	1 0	3 3	○
【質問6】我が子は、学校の授業をよく分かっている。	28 27	56 46	12 23	1 2	3 1	○ ↑
【質問7】我が子は、家族や地域の人に、進んで挨拶をしている。	40 33	32 43	22 16	2 4	4 3	
【質問8】我が子は、学校生活を楽しんでおり、友人関係も良好である。	49 52	42 37	6 5	1 3	1 3	◎
【質問9】我が子は、他人に対する思いやりや正義を大切にする心が育っている。	39 41	45 44	16 10	0 2	0 2	○
【質問10】我が子は、学校での出来事や自分の思いをよく話してくれる。	47 51	37 29	14 19	2 1	0 0	○
【質問11】我が子は、将来の夢や目標について考えている。	26 23	34 32	31 33	6 4	2 7	
【質問12】我が子は、自分の考えや意見を最後まではっきりと話している。	26 21	40 36	27 29	4 7	3 6	
【質問13】我が子は、毎日読書に親しんでいる。	20 11	26 20	23 35	26 24	5 9	△ ↑
【質問14】我が子は、時間を決めてインターネットやゲーム等をしている。	28 23	25 28	29 34	15 11	3 3	△
【質問15】我が子は、文殊地区やふるさと福井を大切にしたいという気持ちをもっている。	30 29	38 30	19 24	2 3	10 13	
【質問16】教職員定時退庁日をはじめとする働き方改革の取り組みを理解できる。	57 56	34 32	2 8	2 2	4 2	◎

スクールプランに掲げる数値目標から

確かな学力

○「授業がよく分かる」

数値目標：児童90%・保護者90% → 結果：児童96%（質問4）・保護者84%（質問6）

本校では、今年度も基礎基本の定着を図るとともに、学習目標を明確にし、見通しを持って学習に取り組むことを重視しています。また、児童一人一人の学びを次の学習につなげていくために、学習の振り返りを工夫し、分かる授業づくりに努めています。その中で、探求的な課題を設定することで、児童が興味・関心を持って取り組めるよう工夫しています。また、タブレットを活用して振り返りを行うことで、クラス全体で考えや疑問を共有できるようにし、児童一人一人が主体的に学習に取り組める環境を整えました。今後も、「分かる」「できる」喜びが実感できる授業づくりに取り組んでいきたいと思っています。



（タブレットの活用）

○「自分の考えや意見を最後まではっきりと話している」

数値目標：児童80%・保護者80% → 結果：児童89%（質問14）・保護者66%（質問12）

本校では、今年度も「自ら気づき、考え、高め合う子の育成」という研究主題を掲げ、自分の考えや意見を伝え合う活動を通して、児童一人一人の学びを深める取り組みを行っています。その中で、ペア、トリオ、班といった少人数での話し合いを通じて、自分の意見を発表させることで、安心して自分の意見が言えるよう工夫しています。また、学習の基本として、「聞き方・話し方のやくそく」を提示したり、集会や学校行事において感想等を言う場を設定したりしています。今後も、こうした取り組みを継続していきたいと思っています。



（少人数での話し合い）

○「毎日、読書に親しんでいる」

数値目標：児童80%・保護者80% → 結果：児童68%（質問10）・保護者46%（質問13）

本校では、本に親しむために、地域ボランティアによる読み聞かせ、図書委員会の啓発活動、読書週間の設定、市立図書館との連携など、様々な取り組みを実施しています。昨年度までは、登校から朝の会までの時間を利用して朝読書に取り組んできましたが、今年度は、水曜日の午後に設定している「文殊っ子タイム」を利用して、より長い読書時間を確保するようにしています。また、月に1度来校する移動図書車「フェニックス号」では、特に、3・4年生については、授業中を利用して全員が本を借りる機会を設けています。学校では、できるだけ時間を見つけて読書の時間を確保するように努めていますが、ご家庭でも親子読書に取り組んだり、読書の時間を作ったりするなど、ご協力をお願いいたします。



（フェニックス号）

健やかな身体と心

○「進んであいさつをしている」

数値目標：児童90%・保護者90% → 結果：児童93%（質問12）・保護者72%（質問7）

本校では、あいさつの大切さについて、集会や学級で折に触れて話をし、「いつでも・どこでも・だれにでも・先に」を意識したあいさつができるよう、指導を継続しています。地域の方からは、児童たちの表情が生き生きとしており、自然にあいさつができているという声をいただいています。これからも、あいさつの大切さを啓発し、笑顔で元気なあいさつができるよう、重点的に取り組んでいきたいと思っています。



（登校の様子）

○「学校が楽しい」

数値目標：児童100%・保護者100% → 結果：児童93%（質問1）・保護者91%（質問8）

本校では、さまざまな場面でたてわり活動を積極的に取り入れています。たてわり活動は、良好な人間関係を築くなど、社会性を身につけていくことに大変有効です。また、さまざまな学校行事を通して、自らに考え、何をどうすべきかを決める「自己決定」の場を設定し、やる気を持って取り組めるようにしています。さらに、定期的に児童や保護者へのアンケート（「心のチェックカード」など）を実施し、いじめ等の早期発見・早期対応にも取り組んでいます。今後も、児童たちが学校生活を楽しいと思えるように取り組んでいきたいと思っています。



（たてわりあそび）

【参考：「みんなで何かをするのは楽しい」 児童96%（質問2）】

○「自分には良いところがある」

数値目標：児童90% → 結果：児童80%（質問17）

本校では、目指す教師像の一つに、子どもの良さや得意を見出し伸ばすことを掲げており、多様性を尊重し、互いの良さを認め協働する学級づくりを重点目標としています。また今年も自主的な活動として、文殊太鼓と合唱活動に取り組みました。文殊太鼓では、本校の伝統行事「文殊の火まつり」での奉納太鼓や地域での演奏を行い、合唱団では、NHK全国学校音楽コンクールに出場し、県大会金賞、東海北陸ブロック大会出場をはじめ、地域での演奏を行いました。こうした活動は、自分の好きなことや得意なことに気づいたり、互いの頑張りを認め合ったりする場になっています。さらに、学校内の活動だけでなく、習い事など学校外の活動にも頑張っている児童がたくさんいます。そうした児童の活躍についても、全校集会の表彰披露や学校だよりなどで積極的に紹介をしています。今後も、一人一人の良さを大切にしながら、教育活動を進めていきたいと思っています。



（Nコン出場）

○「時間を決めてインターネットやゲーム等をしている」

数値目標：児童80%・保護者80% → 結果：児童74%（質問11）・保護者53%（質問14）

本校では、毎年、日常の「文殊小スマートルール」の取り組みをはじめ、外部講師による「情報モラル教室」等を開催し、インターネットやSNSの危険性等について学習しています。特に今年度は、全学年において脳のデジタル障害について学ぶ機会を設け、成長期の身体への悪影響についても学びました。就学時健診でも、保護者を対象にした同様の講座を開催しました。デジタル機器は大変便利なものではありませんが、様々な危険性が隣り合わせており、上手に活用していくことが必要です。今後も、学校では継続的に指導を行っていきますが、家庭におけるルールの徹底など、ご理解とご協力をお願いいたします。



地域とともにある学校

○「将来の夢や目標をもっている」

数値目標：児童90%・保護者90% → 結果：児童93%（質問7）・保護者60%（質問11）

本校では、1年生から6年生までの発達段階に応じ、望ましい職業観や勤労観を育てるために、各教科や道徳、学校行事など、学校全体の教育活動を通して、キャリア教育に取り組んでいます。その中で、5・6年生児童が受講した「ドリーム・スクール・キャラバン 走力up!教室」は、自分の持つ可能性を体感するという貴重な機会となりました。また、1～4年生児童が受講した「北陸新幹線出前授業」では、明るい未来が想像できるわくわくした話を聞くことができました。今後も、未来を担う子供たちに、夢や希望が持てるよう、様々な機会を設けていきたいと思っています。



（「走力up!教室」）

○「郷土福井を大切にしたい」

数値目標：児童90%・保護者90% → 結果：児童98%（質問8）・保護者68%（質問15）

本校では、「見つけて広げて ふるさと文殊」をテーマに、生活科や総合的な学習の時間を中心に、文殊地区の自然や歴史、文化について学んだり、地域と関わる活動に取り組んだりしています。3年生のひょうたん作りや、6年生の地域を紹介する動画作りもその一例です。また、今年で33回目となった「文殊の火祭り」では、保護者の皆様や地域の方々のご協力を得て、充実した学校行事となりました。今後も、地域に根ざした「ふるさと教育」に積極的に取り組み、郷土を愛する心情を育てていきたいと思っています。



（文殊の火祭り）

○「教育方針や教育内容を適切に伝えている」

数値目標：保護者90% → 結果：保護者97%（質問1）

本校では、保護者や地域の方々に学校の教育活動や児童の様子を知っていただくために、学校行事の公開や授業参観を実施したり、学校だより、ホームページ、ブログ「文殊っ子日記」を配信したりしています。今後も、積極的な情報発信に努めていきたいと思っています。